Rural Foundation's
ShikshanShastra Mahila Mahavidyalaya Akkalkuwa
Affiliated to SNDT Women's University, Mumbai,

OBJECTIVES OF B.ED. PROGRAM

After completion of the B.Ed. program, the student teacher will be able to-

1. acquire conceptual tools of sociological analysis and hands-on experience of engaging with diverse communities, children and schools
2. apply knowledge of various aspects of development of learner for planning learning experiences
3. develop skills regarding various role of teacher in facilitating learning
4. develop a conceptual understanding about issues of diversity, inequality and marginalization in Indian society and the implications for education
5. apply constructivist and cooperative learning principles for teaching-learning process
6. analyze contexts and the relationship between school curriculum, policy and learning
7. apply knowledge of the cultures, policies and practices that need to create an inclusive school
8. use information and communication technology for enhancing learning-teaching process
9. use drama and art for development of personality of learners
10. relate knowledge about gender, school and society with learning
11. acquire basic understanding about new trends in education
12. develop professional attitude towards teaching

PROGRAM OUTCOMES

B. Ed. Program aims at preparing professionally trained teachers. The program will develop teachers who have knowledge on socio and psychological perspectives of the learner, pedagogical knowhow and skills for effective teaching learning process. It aims at building requisite attitude and values of teaching profession among its students. The program outcomes can be listed as:

- To develop teachers with the knowledge on socio and psycho perspectives of learner, expertise on curricular and pedagogical concerns of the learner.
- To develop teachers who are professionally equipped with skills and competencies for changing technological needs and global concerns
- To build the right attitude, values needed for teaching profession.

PROGRAMME SPECIFIC OUTCOME:

The B Ed. Program is a professional course. The B.Ed. curriculum facilitates all round development of pupil teachers. The specific program outcomes can be listed as follows:

- To develop critical thinking among pupil teachers on psychological, social and philosophical perspectives so that they can build future citizens with critical and scientific mind.
- To develop social awareness and skills in pupil teachers who can be leaders and agents of social change and transformation in society.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

- To develop scientific temperament and ICT knowhow in pupil teachers for changing technological challenges and globalization demands.
- To develop humanitarian values and ethics who can shape future generations with competencies as well as values.

COURSE OUTCOMES
PerspectivesEducation

Course 1: Childhood and Growing Up
Module 1: Learner as a Developing Individual

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept and stages of growth and development
- bring out relationship between development and environmental factors
- elaborate developmentally appropriate learning opportunities based on brain research
- explain relationship of development with learning
- organize activities according to different roles of learner

Module 2: Dimensions of development

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain physical, social, cognitive and moral development during later childhood and adolescence.
- explain views of Piaget, Vygotsky on cognitive development
- compare development during psychosocial stages given by Erickson
- explain views of Kohlberg on moral development
- organize appropriate programs for development during later childhood and adolescence

Module 3: Catering to the differences in development

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to -

- explain individual differences within and among the learners
- relate socio-cultural characteristics with individual differences
- cater to individual differences regarding multiple intelligences and emotional intelligence
- design educational experiences for differently able learners

Module 4: Learner characteristics and roles related to Learning

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to -

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

- design learning experiences for development of personality
- explain concept of adjustment and causes of maladjustment
- suggest ways to help learners with problems of adjustment
- explain implications of various learner characteristics affecting learning

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 2: Contemporary India and Education

Module 1: Implementing System of Education to reform Society

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *comprehend the clear picture of present Indian society*
- *understand the current problems in Indian Society.*
- *understand and express the role of a teacher and education in the social reformation.*
- *understand the importance of social values and their inculcation through education*

Module 2: Understanding System of Education with Philosophical Perspectives

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *understand the basic concept of education and its process*
- *think critically regarding the aspects of education as a system and their interrelationship*
- *think and express the philosophical perspectives of education*
- *understand the role philosophy in realizing the goals and objectives of education.*
- *understand the thoughts of educational thinkers*
- *develop one's own philosophical approach regarding education*

Module 3: Understanding System of Education with Social Perspectives

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *understand different concepts from educational sociology*
- *understand the relevance of democracy with education*
- *comprehend the importance of national integration and international understanding*
- *understand the idea of multiculturalism and its significance in education*
- *understand the importance of the goals of education as incorporated in Indian constitution*

Module 4: Contemporary Indian Schooling: Concerns and Issues

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *understand the role of Universalization of School Education*
- *understand theIdea of 'common school' system*
- *understandEquality of Educational Opportunity*
- *understand the differential quality in schooling: Variations in school quality*
- *understand theRight to Education Bill*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 3: Critical Understanding of ICT

Objectives: *The student teacher will be able to-*

- *describe the changing pattern of education due to ICT.*
- *explain the challenges in integrating ICT in school education*
- *explain the software and its uses in Education*
- *apply the ICT strategies in Teaching Learning process*

Module 1: Understanding and Executing ICT Education

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to-*

- *explain the Technological revolution & its impact on society.*
- *state the development of Educational technology.*
- *elaborate the concept, importance, meaning & nature of ICT.*
- *explain the Need of Information & Communication Technology.*
- *describe the changing pattern of education due to ICT.*
- *explain the challenges in integrating ICT in school education.*
- *use of the online facilities available for Communication*

Module - 2: Understanding ICT in Education

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to*

- *explain the meaning and characteristics of Computer.*
- *operate various hardware devices.*
- *explain the software and its uses in Education.*

Module 3: Applying ICT to Enhance Teaching Learning Process & Evaluation

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *analyze the teaching-learning as a communication process.*
- *apply the ICT strategies in Teaching Learning process.*
- *use of ICT in Teaching Learning*
- *explain the concept, need & uses of internet and intranet*
- *explain the advantage and disadvantage of social networking*

Module 4: ICT & Changing Roles of Teacher (15)

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to-*

- *explain the role of teacher and student in teaching, evaluation, educationalmanagement, Classroom Environment & Infrastructure*
- *comply with the changing role of teacher due to ICT*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A.L.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 4 Learning and Teaching

Module 1: Concept of learning and Teaching

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *explain concept of learning*
- *explain types of knowledge and processes of knowing*
- *elaborate stages of teaching*
- *develop insight into various roles of a teacher*

Module 2:Various views on human learning

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -*

- *compare various views on human learning*
- *consider various roles of learner and teacher for planning of various learningsituations*

Module 3: Various ways to facilitate learning

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to-*

- *elaborate principles of constructivist and cooperative learning-teaching*
- *assisting learners to think inductively*
- *assisting learners to attainment concepts*
- *assisting learners to organize/ structure information logically*
- *assisting learners to empathize with others*
- *use simulations and games*
- *promote learning in groups*

Module 4: Designing teaching to develop higher mental processes

Objectives: *The student teacher will be able to-*

- *facilitate information processing.*
- *organize learning experiences to develop reasoning and problem solving*
- *develop self learning skills*
- *plan for developing Creative thinking*
- *apply psychological principles for obtaining positive transfer of learning*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 5: Language across Curriculum

Module 1: The Nature and Characteristics of Language

Objectives: *After learning this module student teacher will be able to-*

- *Discuss basic nature and characteristics of language*
- *Explain importance of phonetics of language*
- *Elaborate relationship of language with society, culture, literature*
- *Explain the significance of basic principle of linguistics*

Module 2: Acquisition of Language

Objectives: *After learning this module student teacher will be able to-*

- *Explain the process of acquisition of language and stages of acquisition of knowledge*
- *Apply the theoretical principles of Dewey, Piaget, Vygotsky, Chomskey in teaching-learning transaction*
- *Explain functions of brain in language acquisition*
- *Discuss place and importance of mother tongue, verbal intelligence*
- *Explain the place of language in personality development*
- *Discuss the impact of ICT on language and English on mother tongue*

Module 3: Place and Importance of Language in School Curriculum

Objectives: *After learning this module student teacher will be able to-*

- *explain the place of language and centrality of language in school curriculum*
- *discuss the Constitutional provisions and policies*
- *describe importance of language in every subject education*
- *explain the correlation of language with other subjects*
- *discuss the Issue of medium of instruction and Semi English medium for Science*

Module 4: Enriching Language Proficiency

Objectives: *After learning this module student teacher will be able to-*

- *apply various methods of teaching in transaction of content*
- *explain the importance of four basic skills*
- *apply different techniques to enhance teaching learning transaction of language*
- *discuss various ways of enriching vocabulary*
- *explain functional purposes of learning language*
- *explain the characteristics of language teacher*
- *appreciate the language*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 8: Assessment for Learning

Module 1: Assessment and Evaluation

Objectives- *After learning this module the student teachers will be able to-*

- *use assessment in constructivist paradigm for various purposes*
- *gain critical understanding of issues in evaluation practices*
- *become aware of key concepts such as, measurement, evaluation, test, examination,formative and summative assessment*
- *construct and use appropriate tools of evaluation*

Module 2: Examination Reform Efforts

Objectives: *After learning this module the student teachers will be able to-*

- *critically analyze various examination reforms in India*
- *give suggestions for improving quality of questions in exam papers*
- *use ICT in examination*

Module 3: Data Analysis, Feedback and Reporting

Objectives: *After learning this module the student teachers will be able to-*

- *analyze and interpret data for drawing inferences*
- *use various types of feedback for improving learning*
- *develop and maintain a comprehensive and consolidated learner profile*

Module 4: Examination System and School-based Assessment

Objectives: *After learning this module the student teachers will be able to-*

- *Critically analyze impact of the prevailing examination system*
- *Evaluate impact of examination-driven schooling*
- *Evolve realistic, comprehensive and dynamic assessment procedures that are able tokeep the whole student in view*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 9: Knowledge and Curriculum

Objectives:

- Describe epistemological bases of modern child centered education
- Justify changes in education due to advancement in ICT and educational psychology.
- Relate constitutional values with education.
- Explain educational implications of nationalism, universalism, secularism, multiculturalism, multilingualism
- Describe the role of NCERT, SCERT, SSC/ CBSC /ICSE Boards and Text book Bureau

Module 1:Epistemological bases of education

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the Concept of Epistemology.
- elaborate the types and process of generating knowledge.
- differentiate _knowledge' and _skill', _teaching' and _training', _knowledge' and _information', and _reason' and _belief'.
- describe epistemological bases of modern child centered education
- locate references regarding learner as a knowledge generator

Module 2:Social bases of education

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the Concept, meaning and nature of knowledge centered society.
- explain the Concept of culture and modernity.
- relate constitutional values with education.
- explain educational implications of nationalism, universalism, secularism, multiculturalism, multilingualism
- justify changes in education due to advancement in ICT and educational psychology.

Module 3: Concept of curriculum

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the concept of curriculum.
- distinguish hidden and enacted curriculum.
- explain various dimension of curriculum.
- compare between curriculum, syllabus and textbook.
- use different approaches of curriculum development
- elaborate process of curriculum development.
- describe the role of NCERT, SCERT, SSC/ CBSC /ICSE Boards and Text book Bureau
- explain the determinants of curriculum development

Module 4: Curriculum implementation and renewal

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain teacher's role in curriculum transaction.
- select and develop the proper learning resources.
- elaborate the process of curriculum evaluation and renewal.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 11: Creating an Inclusive School

Objectives

- Become aware of legal provisions and policies about inclusive education in India
- Explain causes characteristics and special needs of children with physical, mental,economic, cultural diversity and learning disability
- Orient parents and peer group for support
- Use cooperative learning strategies in class
- Collaborate with support teachers
- Apply learner friendly evaluation process

Module 1: Concept and policy perspectives of Inclusive education

Objectives: On completion of the module the student teachers will be able to –

- explain the development of concept of inclusive education
- compare the terms impairment, disability and Handicap
- explain principles and scope of inclusive education
- become aware of legal provisions and policies about inclusive education in India

Module 2: Understanding diversities and defining special needs

Objectives: On completion of the module the student teachers will be able to –

- explain causes characteristics and special needs of children with physical diversity
- explain causes characteristics and special needs of children with mental diversity
- explain causes characteristics and special needs of children with learning disabilities
- explain causes characteristics and special needs of children with Socio-economic-culturaland emotional diversity

Module 3: Making school ready for inclusion

Objectives: On completion ofthe module the student teachers will be able to –

- describe infrastructural changes required for inclusion of diverse students
- explain support services for inclusive education
- maintain records in inclusive set up
- explain application of technology in inclusive education
- involve community resources as a support
- orient parents and peer group for support

Module 4: Inclusive practices in classrooms for all

Objectives: On completion of the module the student teachers will be able to –

- explain the procedure of pre-assessment development
- develop individual education plan to cater special needs of students
- use cooperative learning strategies in class
- collaborate with support teachers
- apply learner friendly evaluation proces

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A/P.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Core Course 11: Gender, School and Society

Course Objectives:

- Describe issues concerned with women
- Suggest remedial measures to overcome constraints to education of women
- Understand various social reform movements in India with respect to women
- Design learning experiences for gender sensitization and women empowerment
- Organize training and counseling for various personnel regarding gender equality andwomen empowerment

Module 1: Concept of Gender, Gender Issues and Concerned Recommendations

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concepts of gender, sex, feminism and gender bias
- describe issues concerned with women
- explain recommendations of various commissions and Abhiyan regarding women education

Module 2: Constraints in Women Education and Empowerment

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain constraints in the socio-political system regarding women empowerment
- explain constraints to education of Women in India
- suggest remedial measures to overcome constraints

Module 3: Dimensions and Movements for Women Empowerment (Credit: 1, hours: 15,Marks:25)

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept and dimensions of women empowerment
- become aware about various social reform movements in India with respect to women
- explain relevance of provisions in constitution for gender equality

Module 4: Education for Gender Equality and Women Empowerment

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain role of school in gender equality and women empowerment
- analyze and develop school curriculum with gender equality perspective
- design learning experiences for gender sensitization and women empowerment
- organize training and counseling for various personnel regarding gender equality andwomen empowerment
- develop oneself to become change agent

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Optional course 12: Guidance and Counseling

Course Objectives: the student teachers will be able to-

- discuss the tools for information collection for guidance
- describe role of a school and teacher in guidance
- describe types and process of counseling
- locate issues of adolescents requiring counseling

Module 1: Concept, Meaning and Process of Guidance

Objectives: On completion of this module the student teachers will be able to-

- elaborate the concept, need & Scope of Guidance
- explain the basic principles and process of guidance
- discuss the foundations of guidance, type of Guidance
- discuss the tools for information collection for guidance
- describe role of a school and teacher in guidance
- discuss qualities ,skills and ethics of counselor

Module 2: Concept, Meaning and Process of Counseling

Objective: On completion of this module the student teachers will be able to-

- discuss the concept, need, importance, functions & Scope of counseling
- differentiate between guidance and counseling
- describe types and process of counseling
- locate issues of adolescents requiring counseling

Module 3: Role of Counselor in school setting

Objectives: On completion of this module the student teachers will be able to-

- discuss qualities ,skills and ethics of counselor
- explain the role of counselor & importance of career counseling
- consider various factors in counseling

Module 4: Guidance for Career information

Objective: On completion of this module the student teachers will be able to-

- elaborate the meaning, need, importance and sources of career information
- discuss the date gathering techniques for career
- describe the concept of occupational informati

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa.

Scanned with CamScanner

Course 3 : Subject Education -English Language Education

Module 1: Understanding Curriculum and Aims of teaching English Language

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to -----*

- *explain the nature and structure of English Language*
- *express the importance of English Language as a means of communication.*
- *develop insight into major concepts, principles, perceptive and features of English Language at school level*
- *analyze features and principles of curriculum development of English Language*

Module 2: Planning of teaching English Language

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to ---*

- *understand the aims of English Language Education at school level*
- *plan for developing four Basic Skills of English Language through English teaching*
- *write instructional objectives of teaching of a topic*
- *establish correlation of English with other school subjects and life situations*
- *design learning experiences for achieving various objectives of English learning*

Module 3: Facilitating learning of English Language

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to ---*

- *understand pedagogical shift in teaching of English Language*
- *use various methods and models of teaching in teaching of English Language*
- *facilitate self learning of English*
- *promote cooperative learning in learning of English*

Module 4: Evaluating student-learning and Professional Growth of teachers

Objectives: *After learning this module the student teacher will be able to ---*

- *explain concept of continuous and comprehensive evaluation*
- *develop indicators for performance assessment in English Language Education*
- *construct various tools for formative and summative evaluation in English Language Education*
- *understand importance of and ways to develop professionally as a good English teacher*
- *plan for an action research related to English Language Educatio*

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course-6- Subject Education

हिंदी भाषा शिक्षण

स्वयपूर्णांग :१ हिंदी का पाठ्यक्रम, ध्येय तथा स्वरुप।

उद्देश : प्रस्तुत स्वयपूर्णांग के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी शिक्षक.. ..

हिंदी भाषा का स्वरुप, रचना स्पष्ट करेगा।

- उच्च प्राथमिक तथा उच्च माध्यमिक स्तर पर हिंदी भाषा अध्ययन अध्यापन के उद्देश्य स्पष्ट करेगा।
- ब्लूम एवं एंडरसन के उद्देशो कि श्रेणीबध्द रचना का स्पष्टीकरण देगा।
- हिंदी भाषा का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट करेगा।

स्वयपूर्णांग :२ हिंदी भाषा अध्ययन का नियोजन।

उद्देश : प्रस्तुत स्वयपूर्णांग के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी शिक्षक.

- नियोजन की संकल्पना, महत्व स्पष्ट करेगा।
- नियोजन के प्रकार स्पष्ट करके नियोजन करेगा।
- हिंदी पाठ का आशय विश्लेषण करेगा।
- हिंदी भाषा विकास के बारेमे बताऐगा।

स्वयपूर्णांग :३

उद्देश : प्रस्तुत स्वयपूर्णांग के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी शिक्षक.

- हिंदी भाषा अध्यापन की पद्धतियाँ और सहकार्यात्मक पद्धति बताकर उसका उपयोग करेगा।
- हिंदी भाषा अध्यापन के प्रतिमान का उपयोग करेगा।
- हिंदी भाषा अध्यापन के स्त्रोत बताएगा।

स्वयपूर्णांग :४

उद्देश : प्रस्तुत स्वयपूर्णांग के अध्ययन द्वारा विद्यार्थी शिक्षका.

- मूल्यमापन :संकल्पना, महत्व, उद्देश्य और प्रकार बताएगा।
- संकलित तथा विकासात्मक मूल्यमापन, सतत और सर्वग्राही मूल्यमापना पोर्ट फोलियो (portfolio) की संकल्पना बताएगा।
- व्यवसायिक विकास के विविध मार्ग तथा उनका महत्व बताएगा।

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 6:4: Subject Education.
Marathi bhasha

Total Credits: 4; Marks: 100; Hours: 60 for theory excluding hours to be spent by student teachers for completing assignments

Note: Figures in the bracket show hours for curriculum transaction

स्वयंपूर्णांग ..... १ मराठी भाषा शिक्षणाचे स्वरूप, ध्येये **श्रेयांक १ तासिका १५**

उद्दिष्टे : हे स्वयंपूर्णांग अभ्यासल्यानंतर विदयार्थिनी शिक्षिकेला.....

- मातृभाषा मराठीचं स्वरूप व सद्यस्थितीचं विश्लेषण करता येईल.
- मातृभाषा मराठीची जडणघडण व विकास समजेल.
- मातृभाषा मराठी अध्यापनाचे मानवी जीवनातील स्थान व महत्त्व समजेल.
- ज्ञानरचनावादी दृष्टिकोनातून विदयार्थिनी शिक्षिकेची भूमिका स्पष्ट करता येईल.
- मातृभाषा मराठीतील व्याकरण व त्याची आवश्यकता, भाषा व व्याकरण यांचा परस्पर संबंध सांगता येईल.
- मातृभाषा मराठी अध्यापनाची ध्येय, उद्दिष्टे वर्तन निष्पत्तीसह मांडता येतील.
- अभ्यासक्रम रचनेची आधारभूत तत्त्वे व वर्तमान अभ्यासक्रमाची वैशिष्टये यांचे आकलन होईल.

स्वयंपूर्णांग ..... २ मराठी भाषा शिक्षणाचा अभ्यासक्रम अध्यापनाचे नियोजन श्रेयांक १ तासिका

उद्दिष्टे : हे स्वयंपूर्णांग अभ्यासल्यानंतर विदयार्थिनी शिक्षिकेला.....

- मातृभाषा मराठी अध्यापनाचे नियोजन व व्यवस्थापन कौशल्याने करता येईल.
- मातृभाषा मराठीच्या अध्यापनाची अध्यापनशास्त्रीय तत्त्वे, नियम यांचे आकलन होईल.
- मातृभाषा मराठीच्या अध्यापनाच्या विविध पध्दतींचा, तंत्राचा, प्रतिमानांचा योग्य वापर करता येईल.

- मराठी भाषेचा विषयांतर्गत अन्य शालेय विषयांशी दैनंदिन जीवनाशी असणारा समवाय सांगता येईल.
- मातृभाषा मराठीच्या अध्यापनातील अलंकारांचा वापर करता येईल.
- मातृभाषा मराठीतील लेखनविषयक नियमावली, शुद्धलेखनाच्या नियमांचा वापर करून लेखन करता येईल.

स्वयंपूर्णांग ..... ३ मराठी भाषा शिक्षणाच्या अध्ययनाचे सुलभीकरण (श्रेयांक -१, तासिका -१५)

उद्दिष्टे : हे स्वयंपूर्णांग अभ्यासल्यानंतर विदयार्थिनी शिक्षिकेला.....

- मातृभाषा मराठी पाठ्यपुस्तकाची गरज, महत्त्व व उपयुक्तता सांगता येईल.
- मातृभाषा मराठीच्या पाठ्यक्रमाचे विश्लेषण करता येईल.
- पाठ्यक्रम व पाठ्यपुस्तकाचा सहसंबंध समजेल.
- पाठ्यपुस्तकाचे निकषांच्या आधारे मूल्यमापन करता येईल.
- भाषा प्रयोग शाळेचे स्वरूप रचना महत्त्व स्पष्ट करता येईल.
- शैक्षणिक साधनाची निर्मिती व त्यांचा प्रभावी वापर करता येईल.
- मराठी भाषा शिक्षण मंडळाची रचना, कार्य, स्वरूप महत्त्व स्पष्ट करता येईल.
- बहुमाध्यमाधारीत साधनांचा योग्य वापर करतील.
- शब्दकोश विश्वकोश व्युत्पत्तीकोश संस्कृतीकोशाचा योग्य वापर करता येईल.
- विविध वाङ्मयीन कलाकृतींचा अध्ययन अध्यापनात योग्य वापर करेल.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

स्वयंपूर्णांग ..... ४ विद्यार्थ्याच्या अध्ययनाचे मूल्यमापन आणि शिक्षकांचा व्यावसायिक विकास श्रेयांक १ तासिका १५

उद्दिष्टे : हे स्वयंपूर्णांग अभ्यासल्यानंतर विद्यार्थिनी शिक्षिकेला.....

- स्वतःचे कर्तव्य जबाबदाऱ्या व बांधीलकी यांची जाणीव विकसित होईल.
- सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापनाची संकल्पना प्रकार सांगता येईल. विविध साधनांचा आणि तंत्रांचा वापर करता येईल.
- मराठी भाषा अध्यापकाची भूमिका कर्तव्य क्षमता गुणवैशिष्ट्ये सांगता येईल.
- स्वतःला व्यावसायिक दृष्ट्या सक्षम व अद्ययावत ठेवण्याची क्षमता प्राप्त होईल.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidvalaya. Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 3: Subject Education -Mathematics Education

Module 1: Understanding Curriculum and Aims of Mathematics

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the nature and structure of Mathematics
- state the aims of Mathematics education
- plan for imbibing values through Mathematics teaching
- elaborate on skills, competencies and commitment required for becoming a mathematicsteacher
- write instructional objectives of teaching of a topic
- analyze features of existing curriculum of Mathematics in the light of NCF 2005 and principles of curriculum development
- establish correlation of Mathematics with other subjects

Module 2: Planning of teaching Mathematics

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain importance and characteristics of planning
- plan for teaching major concepts, principles and theories of Mathematics at school level
- design and implement co-curricular activities for Mathematics learning

Module 3: Facilitating learning of Mathematics

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- use various methods and models of teaching Mathematics
- promote construction of knowledge
- facilitate self learning of Mathematics
- promote cooperative learning
- use various learning resources

Module 4: Evaluating student-learning and Professional growth of teacher

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept of continuous and comprehensive evaluation
- construct the test items (open-ended and structured) in Mathematics for administration of tests to the learners
- construct various tools for formative and summative evaluation in Mathematics
- suggest various activities for teachers to develop professionally
- plan for an action research
- organize various social activities for development of mathematical attitude andpopularizing

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Mathematics education

Course 7: Subject Education - Geography Education

Module 1: Understanding Curriculum, Nature and Aims of Geography

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the meaning, definition ,nature and structure of Geography
- understand the aims of Geography education
- plan for imbibing values through Geography teaching
- write instructional objectives of teaching of a topic
- analyze features of existing curriculum of Geography in the light of NCF 2005 and principles of curriculum development
- establish correlation of Geography with other subjects

Module 2: Planning of teaching Geography

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain importance and characteristics of planning
- plan for teaching major concepts, principles and theories of Geography at school level
- design co-curricular activities for Geography

Module 3: Facilitating learning of Geography

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- understand Psychology of learning & teaching of constructivism in Geography
- use various methods and models of teaching
- facilitate self learning of Geography
- promote cooperative learning
- use various learning resources

Module 4: Evaluating student-learning and Professional growth of teacher

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept of continuous and comprehensive evaluation
- develop indicators for performance assessment in Geography
- construct various tools for formative and summative evaluation in Geography
- understand importance and ways to develop professionally
- plan for an action research

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course 7: Subject Education - History Education

Module 1: Understanding Curriculum and Aims of History and Political ScienceEducation

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- Elaborate the nature and the structure of History and political Science Education
- Explain aims of History teaching.
- Plan for imbibing values through history and political science
- Explain changing concept of History and political Science Education teaching
- Write instructional objectives of teaching of a topic.
- Analyze features of existing curriculum of History and politics Education in the light of NCF 2005 and principles of curriculum development History and Political Science Education at secondary school level
- Understanding and explain Constitutional Vision for a Democratic India The makingof the Constitution of India

Establish correlation of History with other school subjects and life situations.

Module 2: Planning of Teaching History and Political Education

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- plan for teaching major concepts, principles of History and Political Science Education at school level
- explain importance and characteristics of planning teaching –learning of history
- design co-curricular activities for History and Political Science Education at schoollevel

Module 3: Facilitating learning of history education

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- use various methods and models
- facilitating learners for self-study
- using Small Group and Whole Group Instruction strategies through Cooperative and Collaborative approaches
- using learning resources for history &political science Education

Module 4: Evaluating Student learning and professional growth of teacher

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept of continuous and comprehensive evaluation
- develop indicators for performance assessment in history and politics education

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

- construct various tools for formative and summative evaluation in history and politics education
- understand importance and ways to develop professionally
- plan for an action research

Course 7: Subject Education - Science and Technology Education

Module 1: Understanding Curriculum and Aims of Science and Technology

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain the nature and structure of science
- understand the aims of Science education
- plan for imbibing values through Science teaching
- write instructional objectives of teaching of a topic
- analyze features of existing curriculum of Science and Technology in the light ofNCF 2005 and principles of curriculum development
- establish correlation of Science with other subjects

Module 2: Planning of teaching Science and Technology

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain importance and characteristics of planning
- plan for teaching major concepts, principles and theories of Science and Technologyat school level
- design co-curricular activities for Science learning

Module 3: Facilitating learning of Science and Technology

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- use various methods and models of teaching
- promote construction of knowledge
- facilitate self learning of Science
- promote cooperative learning
- use various learning resources

Module 4: Evaluating student-learning and Professional growth of teacher

Objectives: After learning this module the student teacher will be able to-

- explain concept of continuous and comprehensive evaluation
- develop indicators for performance assessment in Science and Technology
- construct various tools for formative and summative evaluation in Science andTechnology
- understand importance and ways to develop professionally
- plan for an action research

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Enhancing Professional Capacities

EPC 1:*Skill Development Program*

- *To modify student teachers behavior as per the specified objectives.*
- *To lessen the complexities that exist in micro classes*
- *To develop confidence in student-teachers with adequate motivation*
- *To practice teaching in a short duration of time*
- *To identify the deficiencies of the student teachers*
- *To give immediate feedback to enable them to modify their teaching behaviour*
- *To enable the student teacher to integrate various skills.*
- *To encourage researchers identify new teaching skills and develop new teaching-training programmes*

EPC 2: **Teaching-learning Competency**

I - Reading and Reflecting on Text

1. Reading for comprehension and answering questions Objectives: The student teacher will be able-

- to understand how to read for comprehension
- to write answers correctly based on the text
- to describe their own point of view.

2. Watching media/ Observation of a web site and preparation of summary Objectives: The student teacher will be able-

- To use media/internet.
- To summarize respective content
- To express the summary orally in the group.

3. Reading text and Participation in group discussions Objectives: The student teacher will be able-

- to comprehend the theme/issue
- to express their own point of view in group
- to summarize the discussion

4. Searching material and Presentation before a group Objectives: The student teacher will be able-

- to search relevant material from various sources
- to summarize respective content
- to present the summary in the group.

5. Reading and Reflecting

Objectives: The student teacher will be able-

- to summarize respective content
- to give critical comments/reflective thoughts

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Scanned with CamScanner

- to relate own experiences with the content

II -*Preparation* **for constructivist teaching-learning**

1. **Promoting interactions**: The student teacher has to plan and conduct a lesson using interactions between student-teacher, student-student and student-media/material on the topic relevant to the subject.
   - Introduction by teacher
   - Scope for teacher-student interaction using questions/demonstrations
   - Scope for student-student interactions using activity sheets/pair andshare/games/simulations/ role play
   - Use of Media/material to promote interactions
2. **Conducting group discussion/group problem solving**: The student teacher has to plan and conduct a discussion/problem solving on the topic relevant to the subject.
   - Introduction by teacher
   - Making groups and assigning topics for discussion/problem solving, assigning roles to the students
   - Supervision during discussion/problem solving
   - Presentations by students
   - Summarizing points discussed and Concluding remarks by teacher
3. **Providing scope for self expression and thinking**: The student teacher has to select a suitable topic, plan and conduct lesson using higher order questioning/ use of concept attainment model/ Use of inductive thinking model/ inquiry training model /activity of categorizing, problem solving/ brain storming And/ or providing opportunity for preparing slogans/poems/posters/writing stories or narrations/ participating in role plays
   - Introduction by teacher
   - Assigning topics for brain storming/preparing slogans/poems/posters/writing stories or narrations/ participating in role plays OR providing examples for concept attainment/inductive thinking OR presenting discrepant event for inquiry
   - discussion/problem solving, assigning roles to the students
   - Presentations by students
   - Summarizing points discussed and Concluding remarks by teacher
4. **Promoting self learning**: The student teacher has to prepare/select self learning material under the guidance of teacher educator. The student teacher has to promote self learning through use of printed self learning material/reading passages in textbook with set of questions/slide presentation/activity sheets/conducting experiments /completing worksheet with the help of observation of pictures, specimens, charts, maps etc
   - Brief introduction and assignment of activity and material required by student teacher
   - Self learning by students with the help of printed self learning material/ slide presentation/activity sheets/ conducting experiments /observation of pictures, specimens, charts, maps etc./reading passages in textbook with set of questions
   - Quick feedback about comprehension through quiz/questions/activity sheet/concept mapping by

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A/P.O.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

students

5. **Facilitating understanding:** The student teacher has to make efforts to facilitate understanding of new/complex content through Explanation/Demonstration/ presenting audio-visual aids.
   - Brief introduction
   - Explanation through examples/Conducting demonstration/explanation through audio-visual aids
   - Quick checking of understanding through activity sheet/quiz/questions/concept maps

EPC 3: Learning to use Computer in Education (Computer Project)

Practical No 1: Review of an Educational Website (Marks 15)

Objectives: After completing this practical the student teacher will be able to-

- explore educational web resources
- decide authenticity of the information given on website
- analyze various categories and section given on website
- present analytical view points with regards to information provided on websites

Practical No 2: Preparation of Multimedia Presentation

Objectives: After completing this practical the student teacher will be able to-

- Prepare multimedia presentation.
- Organize and analyze information for multimedia presentation.
- Select appropriate Media for effective transaction of information.
- Prepare multimedia presentation by considering learning styles of learners.

Practical No 3: Reflection on OER

Objectives: After completing this practical the student teacher will be able to-

- search different Open Educational Resources (OER).
- categories various Open Educational Resources.
- access openly licensed documents and media that are useful for teaching, learning, and assessing as well as for research purposes.
- reflect on any one OER

EPC 4 Research Project

- Research Project aims to develop a research attitude among the students.
- By adopting scientific procedure students will be able to find out solution to the various educational problems.
- Moreover it will provide a background for the further in-depth.

EPC 5: Understanding the Self

Objectives: On completion on this practical student teacher will be able to-

- Develop sensibilities, dispositions, and skills that will later help them in facilitatingthe personal growth of their own students while they teach.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A/P.O. Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

- Develop social relational sensitivity and effective communication skills, including theability to listen and observe.
- Develop a holistic and integrated understanding of the human self and personality.
- Build resilience within to deal with conflicts at different levels and learn to createteams to draw upon collective strengths.
- Explore one's dreams, aspirations, concerns, through varied forms of self-expression, including poetry and humor, creative movement, aesthetic representations, etc.
- Enhance abilities of body and mind, and promote sensibilities that help to live inpeace and harmony with one's surroundings.
- Appreciate the philosophy of yoga and its role in well-being.
- practice of yoga in different contexts.

EPC 6: Drama and Art in Education

Objectives: On completion of the course the student teachers will be able to-

- prepare script for dramatization and present involving school students
- watch and appreciate movie/video program/drama
- participate in a street play/ skit/drama/musical program/ dance to create awareness ofsocial/ educational problems and remedies
- organize an exhibition on a theme

EPC 7: Preparation and submission of a port folio

Objectives: On completion of the module the student teachers will be able to-

- organize ideas, thoughts and evidences systematically
- express ideas and thoughts about various aspects of education
- reflect on experiences obtained during the B.Ed. program

EWF : Engagement With The Field-EWF-1, EWF-2 and EWF-3

Practice Teaching and Internship-

1. To provide an opportunity of evaluating the students potentials as a teacher and suitability for the teaching profession.
2. To provide the future teachers with experience in school to overcome the problem of discipline and enable him/her develop method of control.
3. To provide an opportunity to put theories into practice and develop deeper understanding of educational principles and their implication of learning.
4. To enable the student teachers effectively plan and prepare lessons.
5. To develop skills in the use of fundamental procedures, techniques and method of teaching.
6. To enable students acquire desirable characteristics/traits of a teacher and display appropriate behavior.
7. To develop desirable professional; interest, attitudes and ideas relative to teaching profession.
8. To provide student-teacher with opportunity to have teaching evaluation and to gain from constructive criticism.
9. To provide an opportunity for self-evaluation and to discover one's strength and weakness.

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

10. To develop skill in future teachers related to teaching like fluent speaking, meaningful reading, using the board and other teaching materials

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

F.Y.B.Ed

Course Code: 1004

Course Name: अध्ययन आणि अध्यापन

Subject Teacher: डॉ.ज्योती लष्करी

Programme Outcome (PO)

१ समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल.

२ अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

३ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

४ भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

५ अध्यापन-अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्त्वे विकसित होतील.

६ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण, शिक्षण, अध्यापन पद्धती यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

7 शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

8 अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

कोर्स आऊटकम Course outcome (CO)

प्रश्न १. अध्ययन आणि अध्यापनाची संकल्पना स्पष्ट करा. **(ज्ञान आणि आठवणे.)**

प्रश्न २. ज्ञान रचनावादा प्रमाणे पाठ टाचण तयार करणे. **(उपयोजन)**

प्रश्न ३. वर्तनवाद व बोधात्मक वाद यातील फरक स्पष्ट करा. **(आकलन)**

प्रश्न ४. अर्थपूर्ण शाब्दिक अध्ययन उपप्री याचा उपयोग आपण अध्यापनात कसा कराल उदाहरणा सह स्पष्ट करा. **(कौशल्ये)**

प्रश्न. ५ सर्जनशीलता म्हणजे काय? ऑस्बॉर्नने दिलेल्या ब्रेन स्टॉर्मिंगच्या वापराद्वारे शालेय विद्यार्थ्यांचा सर्जनशीलतेचा विकास कसा कराल. **(सर्जनशीलता कौशल्ये)**

प्रश्न. ६. शालेय पाठाचे निरीक्षण १ ज्ञान रचना वादा नुसार पाठ २ सहकार्य युक्त अध्ययन अध्यापन आंतरवासित सुरू असताना शालेय पाठाचे नियोजन आणि **(निरीक्षण अध्यापन कौशल्ये)**

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, A[illegible]kuwa

Scanned with CamScanner

CO-PO Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
CO1		*						
CO2					*			
CO3						*		
CO4								*
CO5						*		
CO6								*

learning outcome

1 विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात ज्ञानरचना वाद उपगामचा वापर करू लागले. **(छात्र सेवा निरीक्षण)**

2 विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात सहकार्य युक्त अध्यापन पद्धती PEER गृप टिचिंग, भूमिका पालन, यांचा वापर करू लागले. **(छात्र सेवा निरीक्षण)**

3 शालेय विद्यार्थ्यांची मानसिक स्थिति ओळखू लागले. **(छात्र सेवा निरीक्षण)**

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

course code - 1001

कोर्स नाव - बाल्यावस्था आणि विकास
विषय शिक्षक - प्रा. योगिता चौधरी

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Programme Outcome (PO)

1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल.

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्दयांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

5) अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील.

6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

7) सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतीचे ज्ञान लागू करू शकेल.

8) शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

10) लिंग, शाळा आणि समाजविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल

12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

13)

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya P.O. Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

CO-PO-Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1	*											
CO 2		*										
CO 3			*									
CO 4		*										
CO 5		*										
CO 6		*										
CO 7									*			
CO 8									*			

* Learning Outcomes -

1) विद्यार्थी वर्गअध्यापनात विविध अध्यापन पद्धती व तंत्राचा वापर करू लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

2) विद्यार्थ्यांच्या बहुविध बुध्दीमत्तेनुसार अध्यापनात विविध शैक्षणिक साहित्याचा वापर करू लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

3) विद्यार्थी अध्ययनकर्त्याच्या सर्वांगीण विकासासाठी व व्यक्तीमत्व विकासासाठी विविध स्पर्धा, खेळ यांचे नियोजन करू लागले. (छात्रसेवा)

4) विद्यार्थ्यांच्या वयोगट ~~व~~ अभिरुची, पक्वता, अवधान लक्षात घेऊन अध्ययनकृतींचे नियोजन करू लागले. (छात्रसेवा)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date
Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Course Outcome (CO)

प्रश्न १) वाढ व विकास संकल्पना स्पष्ट करून वाढ व विकासावर परिणाम करणारे घटक उदाहरणासह स्पष्ट करा. (ज्ञान / आठवणे)

प्रश्न २) अध्ययनकर्त्याच्या विविध भूमिका स्पष्ट करून त्यानुसार वर्गकृतींचे संघटन तुम्ही कसे कराल? (उपयोजन)

प्रश्न ३) उत्तर बाल्यावस्था आणि कुमारावस्थेतील सामाजिक आणि भावनिक विकास सांगुन त्यासाठी विविध अध्ययन पूरक कार्यक्रमांच्या आयोजनात शिक्षकाची भूमिका लिहा. (उपयोजन)

प्रश्न ४) भाषा विकास व समस्या निराकरण या संदर्भात जीन पियाजे व व्हायगॉटस्की यांचा दृष्टीकोन स्पष्ट करा. (आठवणे)

प्रश्न ५) व्यक्तीभेद संकल्पना सांगुन व्यक्तीभेदावर परिणाम करणारे घटक उदाहरणासह स्पष्ट करा. (उपयोजन)

प्रश्न ६) गार्डनरचा बहुविध बुद्धीमत्ता सिद्धांत स्पष्ट करा व विविध अध्ययन अनुभवातून मुलांच्या बुद्धीमत्तेची गरजपूर्ती शिक्षक म्हणून कसे कराल? (उपयोजन)

प्रश्न ७) शारीरिकदृष्ट्या आव्हानात्मक मुलांच्या अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेसाठी तुम्ही ICT चा वापर कसा कराल? (कौशल्य)

प्रश्न ८) व्यक्तीमत्व संकल्पना सांगुन, व्यक्तीमत्व विकास करण्यासाठी विविध सहशालेय उपक्रम व वर्गकृतींचे नियोजन कसे कराल? (उपयोजन)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
सोरापाडा जि. नंदुरबार

कोर्स कोड -
कोर्स नाव - भाषानंर्गत अभ्यासक्रम
विषय शिक्षक - प्रा. जमिला बी. वळवी

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने शिकविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

④ भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षितत्वाच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामाबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

⑤ अध्यापन- अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्त्व विकसित होतील.

⑥ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम यांचा अभ्यास आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतीचे ज्ञान लाभू करू शकेल.

⑧ शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

(9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

(10) लिंग, शाळा आणि समानाविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

(11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

(12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

- PO- mapping matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1		*										
CO 2												
CO 3		*										
CO 4		*									*	
CO 5						*						
CO 6					*	*						
CO 7								*				
CO 8			*									

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Learning outcomes:-

① विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात मराठीची वर्णमाला आणि वर्णाचे प्रकार बद्दल माहिती करून देत. लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

② विद्यार्थ्यांच्या मौखिक बुद्धिमत्ता व संबंधित कृतींचा विकास शैक्षणिक साहित्याचा वापर करून लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

③ विद्यार्थी भाषा अध्यापनाची सामान्य उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे करण्यासाठी विविध माहिती, साहित्याचा वापर करून लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

④ विद्यार्थी अध्ययनकर्त्यांच्या सर्वांगीण विकासासाठी व व्यक्तिमत्व विकासाठी विविध तंत्रे, खेळ यांचे नियोजन

Student Name

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A/P.O.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

करू लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

प्रश्न 1) ~~भाषेचे स्वरूप~~.

प्र. 1 भाषा म्हणजे काय ते सांगून, भाषेचे स्वरूपूर्व भाषा कौशल्य विकास स्पष्ट करा ? (उपयोजन)

प्र. 2 मराठी भाषा उच्चारशास्त्र व ध्वनिशास्त्र सांगून, मराठी वर्णमालेतील वर्णउच्चार स्पष्ट करा. (कौशल्य)

प्र. 3 भाषा-अध्यापनात, जॉन ड्युई, जीन पियाजे, वायगोस्की व नोम चोम्स्की यांचे योगदान स्पष्ट करा (आठवणे)

प्र. 4 भाषा प्राप्तीची प्रक्रिया व भाषा प्राप्ती मध्ये मेंदूचे कार्य सांगा. (उपयोजन)

प्र. 5) घटनात्मक तरतुदी आणि कोठारी कमिशन, राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण 1986, NCF 2005 मधील भाषा शिक्षणाच्या शिफारशी स्पष्ट करा. (आठवणे)

प्र. 6) ~~भाषेचा~~ समावेश म्हणजे काय, ते सांगून भाषेचा इतर विषयांशी सहसंबंध स्पष्ट करा. (आठवणे)

प्र. 7 भाषेच्या अध्ययन अध्यापनातील आदानप्रदना-च्या अभिवृद्धीसाठी विविध क्षेत्रांचा वापर उदाहरणांसह स्पष्ट करा. (उपयोजन)

प्र. 8 भाषा शिक्षकांचे आवश्यक व्यावसायिक्ये स्पष्ट करा. (आठवणे)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

Course code -

कोर्स नाव - माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान (ICT)
विषय शिक्षक -

Programme outcome (PO)

1) समाजशास्त्री विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले, शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल.

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक शिक्षकांचा विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षितलेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल

5) अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील

6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

7) सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतीचे ज्ञान लागू करू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

8) शिकणे - शिकवण्यासाठी प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

10) लिंग, शाळा आणि समाजविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडवरदल मुलभुत माहिती मिळवू शकेल.

12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

CO - PO - Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1	*											
CO 2						*						
CO 3			*									
CO 4	*						*					
CO 5												
CO 6								*				
CO 7									*			
CO 8					*							

MEERA
Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Course outcome (CO)

प्रश्न 1) माहिती संप्रेषण आणि तंत्रज्ञानाची संकल्पना सांगून माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाची शिक्षणक्षेत्रातील गरज स्पष्ट करा.

प्रश्न 2) ऑनलाईन शिक्षणात माहिती व संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे महत्त्व स्पष्ट करा.

प्रश्न 3) ऑपरेटिंग सिस्टमची संकल्पना आणि कार्य काय आहे ? अध्ययन अध्यापनासाठी याचा वापर कसा कराल ?

प्रश्न 4) ऑप्लिकेशन सॉफ्टवेअरचे वर्णन करून स्वयम अध्ययनासाठी हे कशी उपयुक्त आहे ? उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्रश्न 5) सर्च इंजिन चे विविध प्रकार कोणकोणते आहेत ? इंटरनेटचा अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेतील उपयोग योग्य उदाहरणासहित स्पष्ट करा.

प्रश्न 6) अध्ययनाच्या दृष्टिकोनातून संप्रेषण तंत्रज्ञान व माहिती तंत्रज्ञानाचा कसा विकास कराल ?

प्रश्न 7) कॉपीराइट आणि प्लागिरिझम (Plagiarism) कायदा संकल्पना आणि आवश्यकता कार्य आहे. ? प्लागिरिझम (Plagiarism) टाळण्याचे कोणते मार्ग आहेत.

प्रश्न 8) शिक्षक आणि वेब स्त्रोतांमधील मध्यस्थ म्हणून शिक्षकांची भूमिका काय आहे ? स्पष्ट करा ?

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय
अक्कलकुवा. जि. नंदुरबार.

कोर्स नाव:- समकालीन भारत आणि शिक्षण

Programme outcome (PO)

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थी-च्या विकासाच्या विविध पैलूचा विकास होईल.

③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध पैलूचा विकास होईल.

④ भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि अपेक्षितलक्ष्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामाबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

⑤ अध्यापन- अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्त्व विकसित होतील.

⑥ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्य विकसित होईल.

⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

⑧ शिक्षण-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करण शकेल.

⑨ विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करण शकेल

⑩ लिंग, शाळा आणि समाजाविषयीचे ज्ञान शिक्षणा-ची जोड शकेल.

⑪ शिक्षणातील नवीन दृष्टिकोन मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

⑫ अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist.Nandurbar
425415

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Dat
Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

	PO1	PO2	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO-1					*								
CO-2					*								
CO-3					*								
CO-4									*				
CO5												*	
CO6										*			
CO7										*			
CO8													

Learning outcome.

① विद्यार्थी वर्गअध्यापन शिक्षण हा समाजाचा परिवर्तनाचा माध्यम आहे. याबद्दल चर्चा करू लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

② विद्यार्थी वर्गअध्यापन शिक्षणाचा मूलभूत संकल्पना अर्थ विविध शैक्षणिक स्तरावर कुशा पद्धतीने वापरले जाते. यांच्याबद्दल वेगवेगळी चर्चा करू लागले. (छात्रसेवा निरीक्षण)

③ विद्यार्थी वर्गअध्यापन सामाजिक दृष्टिकोनातून शिक्षण प्रणालीची आकलन करू लागले. (छात्रसेवा)

④ विद्यार्थी वर्गअध्यापनात शैक्षणिक संस्थेची समानता याबद्दल माहिती सांगू लागले.
(छात्रसेवा निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course outcome (CO)

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

प्रश्न

① निरक्षरता लिंगभेद आणि इत्या सुलहत्या ह्या वर्तमान भारतीय समाजाच्या समस्या आहे" उदाहरणासह चर्चा करा.
(ज्ञान/आकलन)

② सद्यास्थितीतील भारतीय समाजाचे स्वरूप लिहून भारतीय समाजातील चालू घडामोडी व समस्या कोणत्या ते लिहा.
(ज्ञान/आकलन)

③ शिक्षणाचा अर्थ स्पष्ट करून भारतीय आणि पाश्चात्य शिक्षणाच्या कोणत्याही दोन व्याख्या स्पष्ट करा. (ज्ञान/आकलन)

④ शिक्षण म्हणजे काय? शिक्षणाचे ध्येय व उद्दिष्टये उदाहरणासह स्पष्ट करा.
(ज्ञान/आकलन)

⑤ जागतिकरण आणि जागतिकीकरण यांची संकल्पना स्पष्ट करून त्यांचा शिक्षणाशी असलेला संबंध लिहा.

⑥ डॉ. मासेलकर यांच्या पंच्याशिनातून अवधारण गोमेंती संबंध चर्चा करा.
(ज्ञान/आकलन)

⑦ सामान्य राज्य संकल्पना स्पष्ट करून सर्वोदिया अभियानाचे योगदान थोडक्यात लिहा.
(ज्ञान/आकलन)

⑧ शिक्षण हक्क कायदा स्पष्ट करून शिक्षण हक्क कायदासंबंधी कोणत्याही पाच संबंधी चर्चा करा (ज्ञान/आकलन)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय
अक्कलकुवा. जि. नंदुरबार.

कोर्स कोड -
कोर्स नांव :- ज्ञान आणि अध्यासक्रम

Programme outcome (PO)

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळवितो आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल
② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.
③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधीत कौशल्ये विकसित होतील.
④ भारतीय समाजातील विविधता असमानता आणि उपेक्षितलेच्या मुद्दयांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.
⑤ अध्यापन - अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पध्दतीचे तत्वे विकसित होतील.
⑥ संदर्भ आणि शालेय अध्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.
⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती धोरण आणि पध्दतीचे ज्ञान लागू करु शकेल.
⑧ शिकणे- शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करु शकेल.
⑨ विद्यार्थ्यांच्या बौध्दिकतेच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करु शकेल
⑩ लिंग, शाळा आणि समाजविषयीचे ज्ञानू शिक्षणाशी जोडू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

(11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळू शकेल.

(12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

CO-PO Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO1				*								
CO2				*								
CO3				*								
CO4							*					
CO5				*								
CO6				*								
CO7			*									
CO8		*										

* Learning outcome-

* विद्यार्थी हे वर्गात अध्यापन करताना विविध पद्धतींचा वापर करू लागतील. (छात्रसेवा निरीक्षण)

* विद्यार्थी चर्चा पद्धतीने अध्यापन करून वर्गात अध्यापन करतात. (छात्रसेवा निरीक्षण)

* विद्यार्थी पाठ नियोजनाचा अध्यापन करून वर्गात नियोजन करू लागला. (छात्रसेवा निरीक्षण)

* विद्यार्थ्यांच्या वयोगट, आवडी, पक्वता, अवधान लक्षात घेऊन अध्ययन कृतींचे नियोजन करू लागले. (छात्रसेवा निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

प्रश्न ① ज्ञानमिमांसा संकल्पना स्पष्ट करून तीचा अर्थ व प्रकार उदाहरणासहित स्पष्ट करा.
(ज्ञान / आकलन)

प्रश्न ② ज्ञान निर्मितीची प्रक्रिया उदाहरणासह स्पष्ट करा.
ज्ञान

प्रश्न ③ ज्ञानेंद्रिय समाजाची संकल्पना स्पष्ट करून त्यांचे स्वरूप उदाहरणासह स्पष्ट करा.
(ज्ञान / आकलन)

प्रश्न ④ शिक्षणात संस्कृती आणि आधुनिकता यांची संकल्पना उदाहरणासह स्पष्ट करा.
(ज्ञान / आकलन)

प्रश्न ⑤ अध्यासक्रम आणि पाठ्यक्रम संकल्पना स्पष्ट करून त्यातील फरक लिहा.
आकलन

प्रश्न ⑥ अध्यासक्रमाची संकल्पना सांगून अर्थ व स्वरूप लिहा.
(ज्ञान / आकलन

प्रश्न ⑦ अध्यासक्रम विकसनात ~~शिक्षकांची~~ भूमिका विविध दृष्टिकोन लिहा.
(ज्ञान / आकलन)

प्रश्न ⑧ अध्यासक्रम पाठ्यक्रम संकल्पना स्पष्ट करून त्यांचे सहसंबंध लिहा.
(ज्ञान / आकलन

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

F.Y.B.Ed

Course Code: 7.3

Course Name: भूगोल अध्यापन पद्धती

Subject Teacher: डॉ.ज्योती लष्करी

Programme outcome (PO)

१ समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल.

२ अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

३ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

४ भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

५ अध्यापन-अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्त्वे विकसित होतील.

६ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

७ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

८ शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

९ विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

१०शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

११ अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

कोर्स आऊटकम Course outcome (CO)

प्रश्न १. भूगोलाचा अर्थ, व्याख्या आणि स्वरूप स्पष्ट करा. **(ज्ञान आणि आठवणे.)**

प्रश्न २. भूगोल विषयाचे एका पाठचे ज्ञानरचनावादाच्या पायऱ्या नुसार पाठ टाचण तयार करणे. **(उपयोजन)**

प्रश्न ३. भूगोल शिक्षणातील मूल्ये: शैक्षणिक मूल्ये, पर्यावरणीय मूल्य, सामाजिक मूल्य, यांचा मानवी जीवनावर कसा परिणाम होतो स्पष्ट करा. **(आकलन)**

प्रश्न ४. भूगोल अध्यापनासाठी तंत्रज्ञांनाचा वापर कसा कराल उदाहरणं सहित स्पष्ट करा. **(कौशल्ये)**

प्रश्न. ५ भूमिका आणि नाट्यीकरण, गट चर्चा, सांघिक शिक्षण, खेळ, प्रश्नमंजुषा यांच्या वापर भूगोल अध्यापनासाठी होऊ शकतो का उदाहरणा सहित स्पष्ट करा. **(सर्जनशीलता कौशल्ये)**

प्रश्न. ६. शालेय पाठाचे निरीक्षण १ ज्ञानरचना वादा नुसार पाठ २ सहकार्य युक्त अध्ययन अध्यापन आंतरवासित सुरू असताना शालेय पाठाचे नियोजन आणि उपयोजन **(निरीक्षण अध्यापन कौशल्ये)**

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

CO-PO Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
CO1						*			
CO2					*				
CO3	*								
CO4								*	
CO5									*
CO6					*				

learning outcome

1 छात्रसेवा काळात विद्यार्थ्यानी भूगोल दिन साजरा केला (छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

2 छात्रसेवा काळात विद्यार्थ्यानी गावातील भूमी प्रदूषण कमी करण्यासाठी गाव स्वच्छता मोहीम राबवली. (छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

3 छात्रसेवा काळात भूगोल शिक्षकाची मुलाखत घेतली. (छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

कोर्स नं. —
कोर्स नाव - विज्ञान आणि तंत्रज्ञान शिक्षण
विषय प्रा. - प्रा. योगिता आर. चौधरी

Programme outcome (PO)

1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षितांच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दलचे वैचारिक समज विकसित होईल.

5) राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा NCF-2005 नुसार अभ्यासक्रमाचे तत्वे माहिती होतील.

6) विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाचे अध्ययन करण्यासाठी विविध सहशालेय उपक्रमांचे नियोजन याबाबत माहिती होईल,

7) विज्ञान आणि तंत्रज्ञान अध्ययन- अध्यापन करण्यासाठी विविध पद्धती, प्रतिमान व तंत्रांचा वापर करण्याचे माहित होईल

8) सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापनाचा उपयोग करता येईल

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

आकारिक व साकारिक मूल्यमापन करतांना)

विविध मूल्यमापन साधनांचा वापर कसा करतात ते माहिती मिळेल.

10) शिक्षकाचा व्यावसायिक विकास कसा होईल व त्याचे महत्त्व माहित होईल.

11) विज्ञान व तंत्रज्ञान विषयात अभिरुची निर्माण करण्यासाठी विविध सामाजिक कृतींची माहिती होईल.

* Learning outcomes :-

1. विद्यार्थी वर्गअध्यापनात पाठ नियोजनाचा उपयोग कसा लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)
2. विद्यार्थी वर्गअध्यापनात विविध दृक-श्राव्य-साधनांचा योग्य वापर कसा लागले.
3. विद्यार्थी वर्गाध्यापन मनोरंजक करण्यासाठी विविध कृती व तत्त्वांचा वापर कसा लागले
4. विद्यार्थी स्वयंअध्ययन तंत्राचा वापर कसा लागले.
5. विद्यार्थी अध्यापनात करावयाचे मूल्यमापन यासाठी आकारिक व साकारिक मूल्यमापन पद्धती वापरू लागले.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course Outcome (CO)

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya A/P.O. Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

प्र-1) विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाचे स्वरूप आणि संरचना स्पष्ट करा. आणि विज्ञान अध्यापनासाठी त्यांचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा.

प्र 2) चांगल्या विज्ञान अध्यापनातून तुम्ही विद्यार्थ्यांमध्ये मूल्ये कशी रुजवाल?

प्र 3) चांगल्या नियोजनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. तुमच्या शाळेत 'पर्यावरण दिन' साजरा करण्यासाठी तुम्ही नियोजन कसे-कराल?

प्र 4) विज्ञान अध्यापनात संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाचा उपयोग तुम्ही कसा कराल? विज्ञानातील कोणत्याही एका - घटकावर आधारित पाठ टाचण तयार करा.

प्र 5) विज्ञान अध्यापनात दृक-श्राव्य साधनांचे उपयोग स्पष्ट करा. विज्ञानातील कोणतीही दोन दृक-साधने उदाहरणासहित स्पष्ट करा.

प्र 6) सहकार्यात्मक अध्ययन व सहभाग अध्ययन ~~या~~ संकल्पना स्पष्ट करा. विज्ञानातील कोणत्याही एका घटकासाठी सहकार्यात्मक अध्ययनाचे नियोजन लिहा.

प्र 7) सातत्यपूर्ण सर्वंकष मूल्यमापन म्हणजे काय? ते सांगून ज्ञानरचनावादी दृष्टीकोनानुसार आकारिक व साकारिक मूल्यमापन कसे कराल?

प्र 8) ~~विज्ञान~~ शिक्षकाचा व्यावसायिक विकास करण्यासाठी विविध स्त्रोतांचा वापर कसा कराल? शिक्षक व्यावसायिक विकासाचे महत्त्व लिहा?

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

CO-PO-Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11
CO1					*						
CO2		*									
CO3						*					
CO4							*				
CO5							*				
CO6									*		
CO7								*			
CO8										*	

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार.

Course code

कोर्स नाव - गणित शिक्षण
विषय शिक्षक - प्रा. वाय. आर. चौधरी

Programme Outcome (PO)

1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांचा विकासाचा विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

5) अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्व विकसित होतील.

6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

7) सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

८) शिकणे - शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

९) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

१०) लिंग, शाळा आणि समाजविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

११) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

१२) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

CO - PO - Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1						*						
CO 2							*					
CO 3								*				
CO 4												
CO 5			*									
CO 6				*								
CO 7		*			*							
CO 8	*											

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415
CODE (MAHARASHTRA) INDIA

Course outcome (CO)

प्रश्न 1) गणित अध्यापनाची ध्येय लिहा.

प्रश्न 2) गणित विषयाची अभ्यासक्रम रचनेची सर्वसामान्य तत्वे लिहा.

प्रश्न 3) एक गणित शिक्षक म्हणून तुम्ही गणित अध्यापनासाठी कोणत्या सह शालेय उपक्रमाचे आयोजन कराल.

प्रश्न 4) गणित अध्यापनात उदगमन प्रतिमानाचा वापर कसा कराल उदाहरणासह स्पष्ट करा ?

प्रश्न 5) योग्य उदाहरणासह उदगामी अवगामी पध्दती स्पष्ट करा.

प्रश्न 6) हिल्डा टाबा यांच्या ज्ञानरचनावादी दृष्टिकोन समजावून सांगा.

प्रश्न 7) कृति संशोधन संकल्पना आणि गणितात कृती संशोधनाची गरज स्पष्ट करा.

प्रश्न. 8) गणित शिक्षकाला त्याच्या व्यावसायिक विकासामध्ये परिषद, Online resources, स्रोत आणि मासिके व्यावसायिक विकासासाठी कसे फायदेशीर ठरतात... हे स्पष्ट करा ?

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
ALPo:Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

Course code: 1112

कोर्स नाव - इतिहास मेथड - History Education

विषय शिक्षक - प्रा. पूनम जी माळी

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya Al.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

Programme outcome (PO)

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाचे वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवु शकेल

② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्य विकसित होतील.

④ भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षितांच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

⑤ अध्यापन-अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील.

⑥ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरणे आणि शिक्षणांच्या-तील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्य विकसित होईल.

⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करु शकेल.

⑧ शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करु शकेल

⑨ विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करु शकेल

⑩ शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल * मूलभूत माहिती मिळवू शकेल

⑪ अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course outcome (CO)

Rural Foundation's Sh. Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

प्र.1 इतिहासाचा अर्थ, व्याख्या आणि स्वरूप स्पष्ट करा.
(ज्ञान आणि आठवण)

प्र.2 इतिहासाचा विषयाचे एका पाठ्यचे ज्ञानरचनावादाच्या पायऱ्या नुसार पाठ टाचण तयार करणे.
(उपयोजन)

प्र. ③ इतिहास शिक्षणातील मूल्ये: शैक्षणिक मूल्ये, पर्यावरणीय मूल्य, सामाजिक मूल्य, याचा मानवी जीवनावर कसा परिणाम होते स्पष्ट करा.
(आकलन)

④ इतिहास अध्यापनासाठी तंत्रज्ञानाचा वापर कसा कराल उदाहरणं सहित स्पष्ट करा.
(सर्जनशीलता कौशल्ये)

⑤ भूमिका आणि नाट्यीकरण, गटचर्चा, सांघिक शिक्षण, खेळ, प्रश्नमंजुषा, यांच्या वापर भूगोल अध्यापनासाठी होऊ शकतो का उदाहरण सहित स्पष्ट करा.
(सर्जनशीलता कौशल्य)

⑥ शालेय पाठाचे निरीक्षण ① ज्ञानरचना वादा नुसार पाठ ② सहकार्य युक्त अध्ययन अध्यापन आंतरवासित सुरू असताना शालेय पाठाचे नियोजन आणि उपयोजन
(निरीक्षण) अध्यापन कौशल्य

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

CO-PO Mapping Matrix

	PO-1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	A 12
CO-1						*						
CO-2					*							
CO-3	*											
CO-4								*				
CO-5									*			
CO-6					*							

Learning outcome

(1) विद्यार्थीनींमध्ये अध्यापनात ज्ञानरचना वाद उपागमचा वापर करन शिकवणे.
(छात्र सेवा निरीक्षण)

(2) छात्रसेवा काळात इतिहास प्रदर्शन करविणे
(छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

(3) छात्रसेवा ~~काळात~~ ~~क्षेत्र~~ भेटी
विद्यार्थीनी ऐतिहासिक वास्तूंना भेटी देवू शकतात.
(छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार.

Course code -

कोर्स नाव :- English Language Education
विषय शिक्षक :- पवन कुमार भावित

Programme Outcome (PO)

1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव घेऊ शकेल.

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांचा विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी विक० शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्द्यांवर से आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

5) अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील.

6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

7) सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

8) शिकणे - शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल

9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वाच्या विकासासाठी नाट्य आणि कलेचा वापर करू शकेल.

10) लिंग, शाळा आणि समानविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

CO - PO - Mapping matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1				*								
CO 2			*									
CO 3					*							
CO 4						*						
CO 5		*										
CO 6	*											
CO 7				*								
CO 8						*						

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Course Outcome (CO)

Ques 1) Explain The Structure of English language.

Ques 2) Explain The nature of Language.

Ques 3) What is instructional aids are useful in Teaching of English ?

Ques 4) Place of English in the school Curriculum.

Ques 5) State The Tools of evaluation in teaching of English How will you use tools in Teaching of English ?

Ques 6) Why is essential develop the Professional Growth of English Teacher ? How is Professional Growth Developed ?

Ques 7) State the importance and need of the Co-curricular activities in English Language ?

Ques 8) What is Plan ? Give Importance and advantages of English ?

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya. Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय
अक्कलकुवा. जि. नंदुरबार

कोर्स नांव :- हिंदी भाषा शिक्षण
कोर्स कोड -

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Programme outcome (PO)

(1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने विकसित आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

(2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

(3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

(4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि सध्याची अपोसेलतच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

(5) अध्यापन, अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतींचे ज्ञान विकसित होतील.

(6) संदर्भ आणि सामाजिक अभ्यासक्रम शाळा आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

(7) सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, शाळा आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

(8) शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

(9) विद्यार्थ्यांच्या अभिमतांच्या विकासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

(10) विद्यार्थ्यांना समाजाविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडता येईल.

(11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळू शकेल.

(12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO1					*							
CO2									*			
CO3					*							
CO4			*									
CO5					*						*	
CO6				*								
CO7									*			
CO-8												*

* Learning outcome-

① विद्यार्थ्यांना अध्ययन-अध्यापनामध्ये विविध विषयांचे सहसंबंध या तंत्राचा वापर करू लागले. (छायासेवा निरीक्षण)

② विद्यार्थी वर्गअध्यापनात हिंदी भाषा विज्ञानाधारी कौशल्याचा वापर करू लागले. (छायासेवा निरीक्षण)

③ विद्यार्थी अध्ययन-अध्यापनामध्ये विविध अध्यापन पध्दतींचा व शैक्षणिक साहित्याचा वापर करू लागले (छायासेवा निरीक्षण)

④ विद्यार्थी वर्ग अध्यापनामध्ये संगणक व ऑनलाईन स्रोत व शैक्षणिक साहित्याचा योग्य पध्दतीने वापर करू लागले. (छायासेवा निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

Couse outcome (CO)

प्रश्न	①	ब्लूम्स एवं अंडरसन के उद्देश्यों का श्रेणीबद्ध रचना का स्पष्टीकरण देते हुए ज्ञानात्मक उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (ज्ञान। आकलन)
प्रश्न	②	हिंदी विषय के अन्यों विषयों के साथ सहसंबंध स्पष्ट किजीए। (ज्ञान। आकलन)
प्रश्न	③	हिंदी भाषा अध्ययन-अध्यापन के विविध कौशल्य बताकर लेखन और वाचन कौशल्य विकास करने के लिए हिंदी अध्यापक के नाते आप क्या करेंगे।
प्रश्न:-	④	हिंदी भाषा विकास के लिए सहशालेय उपक्रमों का आयोजन किस तरह किया जाता है? स्पष्ट किजिए। (ज्ञान /आकलन)
प्रश्न	⑤	अध्यापन प्रतिमान का अर्थ बताकर अग्रन संगठक प्रतिमान का प्रयोग अध्यापक होने के नाते किस प्रकार करेंगे। (ज्ञान (आकलन)
प्रश्न	⑥	हिंदी भाषा अध्ययन अध्यापन के विविध पध्दतियाँ बताकर चर्चा पध्दती के प्रकार स्पष्ट किजिए। (ज्ञान। आकलन)
प्रश्न	⑦	मूल्यामापन कि संकल्पना बताकर मूल्यांकन के उद्देश एवं महत्व बताइए। (ज्ञान। आकलन)
प्रश्न	⑧	व्यावसायिक विकास के विविध मार्ग और उनका महत्व स्पष्ट कीजीए। (ज्ञान। आकलन)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
सोरापाडा जि. नंदुरबार

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

कोर्स कोड - 1104
कोर्स नाव - मराठी भाषा शिक्षण
विषय शिक्षक - प्रा. जामिला बी. वळवी

Programme outcome (PO)

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळवि आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा याच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्य च्या विकासाच्या विविध पैलुंचा विकास होईल.

③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमि कशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

④ भारतिय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षितत्वाच्या मुद्द्यावर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल

⑤ अध्यापन - अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होती

⑥ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतीचे ज्ञान लागू करू शकेल.

⑧ शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

(9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करु शकेल.

(10) लिंग, शाळा आणि समाजाविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

(11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

(12) अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya, At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

CO-PO-Mapping Matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
CO 1					*							
CO 2				*		*						
CO 3								*				
CO 4												
CO 5	*											
CO 6	*											
CO 7		✓										*
CO 8			*									

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

* Learning outcomes -

(1) विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात ज्ञानरचनावादी दृष्टिकोनाचा वापर न मराठीच्या अध्यापन करण लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

(2) विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात विविध अध्ययन अध्यापन पद्धती व तंत्राचा वापर करण लागले. (छात्रसेवा नि)

(3) विद्यार्थी अध्ययनकर्त्याच्या सर्वांगीण विकासासाठी विविध वाङ्मयीन कलाकृती व अभ्यासपूरक उपक्रम आयोजन करण लागले (छात्रसेवा निरीक्षण)

(4) विद्यार्थी मराठी भाषा अध्यापन करतांना आपली भूमिका कर्तव्य क्षमता लक्षात घेऊन अध्यापन करण लागले. (छात्र सेवा निरीक्षण)

Scanned with CamScanner

Course outcome - (CO)

प्रश्न-1) ज्ञानरचनावाद दृष्टिकोनातून मातृभाषा मराठी अध्यापनाची बदलती संकल्पना स्पष्ट करुन, शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा (उपयोजन)

प्रश्न 2) मराठी भाषा शिक्षणाविषयी राष्ट्रीय अभ्यासक्रम आराखडा 2005 मधील शिफारशी सांगुन, मातृभाषा मराठी अभ्यासक्रमाच्या रचनेची तत्वे सांगा (आठवणे)

प्रश्न 3 मराठी अध्ययन अध्यापनाच्या पध्दती सांगून समुहाच्या सहाय्याने स्वयंअध्ययन पध्दती कशी वापराल? ते उदाहरणासह स्पष्ट करा. (आठवणे)

प्रश्न-4 अध्यापनाची प्रतिमाने ही संकल्पना स्पष्ट करुन संकल्पना प्राप्ती प्रतिमानाच्या साहाय्याने एका पाठाचे नियोजन करा. (ज्ञान / आठवणे)

प्रश्न-5 मातृभाषा मराठीच्या पाठ्यपुस्तकाचे महत्व सांगुन माध्यमिक स्तरावरील कोणत्याही एका पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण / मुल्यमापन निकषाच्या आधारे स्पष्ट करा. (आठवणे)

प्र.6 मातृभाषा मराठीच्या अध्यापनाची साधने सांगुन त्यापैकी अपेक्षित साधने वापरताना शिक्षकाने ~~व्यावसायिक~~ करावयाची कोणती काळजी घ्यावी ते विशद करा. (कोणत्याही उपयोजन)

प्र.7 भाषा अध्यापनाच्या व्यावसायिक विकासासाठी उपक्रमांची यादी तयार करुन एका उपक्रमाचे नियोजन करा. (ज्ञान)

प्र.8 भाषा अध्यापन सुलभ करण्यासाठी ~~शिक्षक~~ शिक्षकांच्या विविध भुमिका विशद करा. (उपयोजन)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

S.Y.B.Ed
Course Code: 2202
Course Name: मार्गदर्शन व समुदेशन
Subject Teacher: डॉ.ज्योती लष्करी



Programme Outcome (PO)

१ अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

२ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

३ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधांचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

४ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करू शकेल.

५ मार्गदर्शनासाठी माहिती संकलनाच्या साधनांची चर्चा करू शकतील व मार्गदर्शनात शाळा आणि शिक्षक यांच्या भूमिकेचे वर्णन करता येईल.

६ समुपदेशनाचे प्रकार आणि प्रक्रियेचे वर्णन करता येईल. व समुदेशनाचे विविध दृष्टीकोन सांगता येतील

७ समुपदेशनाची आवश्यकता असलेल्या किशोरवयीन मुलांच्या समस्या शोधुन समस्या सोडविण्यासाठी मदत करू शकतील.

८ शिकणे-शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

९ शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल.

१० अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टीकोन विकसित होईल.

कोर्स आऊटकम Course outcome (CO)

प्रश्न १ . मार्गदर्शनाची प्रक्रिया स्पष्ट करा. (आकलन)

प्रश्न २ मार्गदर्शनाचे प्रकार लिहा व माध्यमिक आणि उच्च माध्यमिक स्तराच्या विद्यार्थ्यांना करिता शैक्षणिक, व्यावसायिक आणि वैयक्तिक मार्गदर्शन कसे उपयुक्त ठरते स्पष्ट करा. (उपयोजन)

प्रश्न ३ . मार्गदर्शनात शाळा आणि शिक्षक यांची भूमिका कशी असावी ते उदाहरणं सहित लिहा? (उपयोजन)

प्रश्न ४. मार्गदर्शन आणि समुपदेशन यांच्यातील संबंध आणि फरक स्पष्ट करा. (आकलन)

प्रश्न ५ समुपदेशनातील वर्तनवादी व मानवतावादी दृष्टीकोनाची तुलना कर. (आकलन)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

प्रश्न ६ स्व-संकल्पना विकसित करण्यात समुपदेशकाची भूमिका स्पष्ट करा. (उपयोजन)

प्रश्न ७ करिअर माहितीचा अर्थ, गरज, महत्त्व आणि स्रोत स्पष्ट करा (ज्ञान व ओळखणे)

प्रश्न ८ नोकरी विषयक माहिती देण्यासाठी शाळेत व्याख्यांनाचे आयोजन कसे कराल. (कौशल्ये)

प्रश्न ९ छात्रसेवा काळात समस्या ग्रस्त मुलांना समस्या सोडविण्यासाठी मदत किवा समुदेशन करा. (कौशल्ये)

CO-PO Mapping Matrix

	PO1	P02	PO3	PO4	P05	P06	P07	P08	P09
CO1						*			
CO2						*			
CO3						*			
CO4							*		
CO5							*		
CO6						*			
CO7									*
CO8									*
CO9								*	

learning outcome

1. छात्र सेवा काळात शालेय स्तरावर करिअरच्या माहितीवर प्रदर्शन आयोजित करून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले . (छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

2. छात्रसेवा काळात शाळेतील समुपदेशकाची मुलाखत घेवून समुपदेशका सोबत विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शन केले. (छात्रसेवा काळातील निरीक्षण)

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

course code = 2008 - मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन

विषय शिक्षक - प्रा. योगिता. आर. चौधरी

Programme Outcome (PO)

1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळविणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

4) भारतीय समाजातील विविधता, असमानता आणि उपेक्षिततेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

5) अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील

6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

7) मापन, मूल्यमापन, चाचणी, विविध परिक्षा, साकारिक व आकारिक मूल्यमापन या संकल्पनांची माहिती होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist.Nagdurbar 425415

MEERA
Page
Date

अंतर्गत विविध परिक्षा पद्धती व या परिक्षेसाठी गुणवत्तापूर्वक प्रश्नपत्रिका बाबत माहिती घेऊन, प्रश्नपत्रिकेची गुणवत्ता सुधारणेबाबत माहिती होईल.

9) परिक्षा पद्धतीमध्ये ICT तंत्रज्ञानाचा वापर योग्यप्रकारे करता येईल.

10) प्रचलित परिक्षा पद्धतींचा विविध घटकांवर होणाऱ्या परिणामाबद्दल माहिती होईल

11) परिक्षेपासून शक्य आधारित मूल्यनिर्धारणाचे विसंगीकरण माहिती होईल.

12) मूल्यमापन करण्यासाठी विविध मूल्यमापनाची साधने कशी वापरली जातात ते माहिती होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

MEERA
Page
Date

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya ALPo.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

Course Outcome (CO)

प्रश्न ① ज्ञानरचनावादी प्रतिरूपणातील मूल्यनिर्धारणाचे हेतु लिहा. सदय मूल्यमापन पद्धतीची वैशिष्ट्ये उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र. ② मापन व मूल्यमापन यातील फरक स्पष्ट करून सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापन उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र ③ परिक्षा सुधार याबाबत कोठारी आयोगाने (1964-66) सांगितलेल्या शिफारशी उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र ④ राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण (1986) व कृतीकार्यक्रम (1992) यांनी परिक्षासुधारणेबाबत शिफारशी लिहा.

प्र ⑤ केंद्रिय प्रवृत्ती म्हणजे काय? ते सांगून केंद्रिय प्रवृत्तीचे ~~प्र~~ परिमाणाचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र. ⑥ प्रत्याभरण संकल्पना सांगून प्रत्याभरणाचे विविध प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्र ⑦ श्रेणी पद्धती संकल्पना स्पष्ट करून, श्रेणीचे विविध प्रकार स्पष्ट करा.

प्र ⑧ परिक्षेपासून शाळा आधारित मूल्यनिर्धारणाचे वर्गीकरण शिक्षक म्हणून तुम्ही कसे कराल?

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO 11	PO 12
CO1						*							
CO2								*					
CO3							*						
CO4							*						
CO5								*					
CO6			*										
CO7									*				
CO8											*		

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

* Learning Outcomes -

1) विद्यार्थी वर्गअध्यापनात मूल्यमापन करतांना ज्ञानरचनावादी मूल्यनिर्धारणाचा वापर करू लागले (छात्रसेवा)

2) * विद्यार्थी आकारिक व साकारिक मूल्यमापन पद्धतीचा वर्गअध्यापनात वापर करू लागले.

3) मूल्यमापन करतांना श्रेणी पद्धतीचा योग्य वापर करू लागले.

4) विद्यार्थी अध्ययनकृत्यिका सर्वांगीण विकासासाठी मूल्यमापन करतांना मूल्यमापनाची विविध साधने वापरू लागले.

5) विद्यार्थी घटक चाचणी तयार करून, विद्यार्थ्यांची बौद्धिक क्षमता, अभिरुची व कौशल्यांचे योग्य मूल्यमापन करू लागले.

Scanned with CamScanner

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय, अक्कलकुवा जि. नंदुरबार

Course code - 2010

कोर्स नाव - सर्व समावेशक शाळेची निर्मिती

विषय - शिक्षक - प्रा. पूनम जी. माळी

Programme Outcome (PO)

(1) समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने भिन्नविशे आणि विविध समुदाय मुले आणि शाळा याच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देवू शकेल.

(2) अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

(3) शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेची संबंधित कौशल्य विकसित होतील.

(4) भारतीय समाजातील विविधता असमानता आणि उपेक्षितेच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

(5) अध्ययन-अध्यापन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्वे विकसित होतील

(6) संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरणे आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्य विकसित होईल.

(7) शिकणे - शिकवण्याची प्रक्रिया वाढविण्यासाठी माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर करू शकेल.

(8) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

MEERA
Page
Date

⑨ विद्यार्थ्यांचा व्यक्तिमत्वाचा विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

⑩ शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळवू शकेल

⑪ अध्यापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Course Outcome (CO)

MEERA
Page
Date
Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya
At.Po.Akkalkuwa
Dist. Nandurbar
425415

प्रश्न ① एकात्मिक आणि समावेशी शिक्षणातील मौलिक फरक स्पष्ट करा. (आकलन)

प्रश्न ② समावेशक शाळेसाठी ज्ञान रचनावाद प्रमाने पाठ रचना तयार करणे. - (उपयोजन)

प्रश्न ③ समावेशी शिक्षण म्हणजे काय? समावेशी शिक्षणाची विविध तत्वे उदाहरणासहीत विषद करा. [ज्ञान आणि आठवणे]

प्रश्न ④ सर्जनशील मुलांच्या गरजा स्पष्ट करा आणि अशा प्रकारच्या विद्यार्थ्यांना त्यांचे उद्दिष्ट साध्य करण्यासाठी काही क्रियाकलाप सुचवा. सर्जनशीलता कौशल्ये

प्रश्न ⑤ समावेशी शिक्षणाच्या अंमलबजावणीमध्ये पालक आणि ~~समवस्व~~ समवयस्क मुले (Peer) यांचे योगदान कसे उपयुक्त आहे - (निरीक्षण अध्यापन कौशल्ये)

प्रश्न ⑥ राष्ट्रीय अहसमता विषयक धोरणे व यशार्थ दर्शन कसे करार ते स्पष्ट करा.

प्रश्न ⑦ बौद्धिक भिन्नता असलेली विद्यार्थी विविध कौशल्यांचा वापर कसा करार ते स्पष्ट करा. कौशल्य

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

CO-PO-Mapping Matrix

	PO 1	PO-2	PO-3	PO-4	PO-5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO-10	PO 11
CO 1						*					
CO 2					*						
CO 3		*									
CO 4						*					
CO 5								*			
CO 6							*				
CO 7				*							
CO 8											

* Learning outcomes

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkal...

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya, At.Po.Akkalkuwa Dist. Nandurbar 425415

शिक्षणशास्त्र महिला महाविद्यालय अक्कलकुवा
जि. नंदुरबार

कोर्स कोड - 201
कोर्स नाव : लिंगभाव शाळा आणि समाज
विषय शिक्षक - प्रा. जमिला बी. वळवी

Programme out come (PO)

① समाजशास्त्रीय विश्लेषणाची वैचारिक साधने मिळवणे आणि विविध समुदाय, मुले आणि शाळा यांच्याशी संवाद साधण्याचा अनुभव देऊ शकेल.

② अध्ययन अनुभवांचे नियोजन करण्यासाठी विद्यार्थ्यांच्या विकासाच्या विविध पैलूंचा विकास होईल.

③ शिक्षण सुलभ करण्यासाठी शिक्षकांच्या विविध भूमिकेशी संबंधित कौशल्ये विकसित होतील.

④ भारतीय सामाजिक विविधता, असमानता आणि उपेक्षितत्वाच्या मुद्द्यांवर आणि शिक्षणावरील परिणामांबद्दल वैचारिक समज विकसित होईल.

⑤ अध्यापन-अध्ययन प्रक्रियेसाठी रचनावादी आणि सहकारी अध्यापन पद्धतीचे तत्त्व विकसित होतील.

⑥ संदर्भ आणि शालेय अभ्यासक्रम, धोरण आणि शिक्षण यांच्यातील संबंधाचे विश्लेषण करण्याचे कौशल्ये विकसित होईल.

⑦ सर्वसमावेशक शाळा तयार करण्यासाठी आवश्यक असलेल्या संस्कृती, धोरणे आणि पद्धतींचे ज्ञान लागू करण्यास सक्षम होईल.

⑧ शिकणे - शिकवण्याची प्रक्रिया करण्यासाठी

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

माहिती आणि संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे करू शकेल.

(9) विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाच्या विकासासाठी नाटक आणि कलेचा वापर करू शकेल.

(10) लिंग, शाळा आणि समाजाविषयीचे ज्ञान शिक्षणाशी जोडू शकेल.

(11) शिक्षणातील नवीन ट्रेंडबद्दल मूलभूत माहिती मिळू शकेल.

(12) संस्थापनाकडे व्यावसायिक दृष्टिकोन विकसित होईल.

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner

Rural Foundation's Shikshanshastra Mahila Mahavidyalaya, At.Po.Akkalkuwa Dist-Nandurbar 425415

MEERA
Page
Date

CO - mapping matrix

	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	P-10	P-11	P-12
CO 1				*								
CO 2						*						
CO 3												*
CO 4				*								
CO 5				*								
CO 6			*									
CO 7			*									
CO 8			*									

Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Learning outcomes -

① विद्यार्थी वर्ग, अध्यापनात पक्षपाती सामाजिकरण परंपरेमुळे निर्माण होणारी लैंगिक असमानता जाणीव करुन लागतो (छात्रसेवा निरीक्षण)

② विद्यार्थी वर्ग अध्यापनात महिला सक्षमीकरणाशी संबंधित समाज/राजकीय क्षेत्रातील माहिती देऊ लागतो (छात्रसेवा निरीक्षण)

③ विद्यार्थी अध्ययनकर्त्यांच्या विकासासाठी महिला शिक्षण व सामाजिक प्रतिष्ठा याबद्दलचा प्रकाश टाकण्याचा सामाजिक सुधारणा करु लागतो (छात्रसेवा)

④ विद्यार्थी महिला सक्षमीकरणासाठी शाळेची भूमिका समजून सांगू लागतो (छात्रसेवा निरीक्षण)

Scanned with CamScanner

प्रश्न 1) स्त्रीया संबंधित वादाचे विविध मुद्दे करा. (उपयोजन)

प्रश्न 2 महिला शिक्षण व सबलीकरण संबंधित शिफारशी सांगा. कोठारी आयोगाचे (64-66) शिफारशी सांगा ? (ज्ञान / आकलन)

प्रश्न 3 शैक्षणिक व करियर संधी मध्ये लिंग भूमिकेस दिले जाणारे उत्तेजन सांगा. (ज्ञान / उपयोजन)

प्रश्न 4 महिला सक्षमीकरणाशी संबंधित समाज व राजकीय प्रणालीतील मर्यादा सांगा (आठवण)

प्रश्न 5 महिला शिक्षण व सामाजिक प्रतिष्ठा यावर प्रकाश टाकणाऱ्या सामाजिक सुधारणा चळवळी: महर्षी धोंडो केशव कर्वे यांचे योगदान सांगा (आठवण)

प्रश्न 6) महिला सक्षमीकरणाची संकल्पना व महत्त्व, थोडक्यात स्पष्ट करा. (आठवण)

प्रश्न 7 शाळेची विविध भूमिका स्पष्ट करा (आठवण)

प्रश्न 8 बदलाचा प्रतिनिधी म्हणून शिक्षकांची भूमिका सांगा (उपयोजन / ज्ञान)

Rushi
Principal
Rural Foundation's
Shikshanshastra Mahila
Mahavidyalaya, Akkalkuwa

Scanned with CamScanner